Публичный отчётный доклад

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Буратино» общеразвивающего вида 2 категории

а. Вочепший Теучежского района Республики Адыгея»

за 2010–2011 учебный год.

Структура ДОКЛАДА

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общая характеристика образовательного учреждения.**   |  |
| 1.1. Информационная справка. |  |
| 1.2. Структура и количество групп.  |  |
| 1.3.Социальный статус родителей. |  |
| 1.4. Структура управления. |  |
| 1.5. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год.1.6. Контактная информация.**2.Особенности образовательного процесса.** |  |
| 2.1.Содержание обучения и воспитания детей. |  |
| 2.3.Дополнительные образовательные услуги. |  |
| 2.4. Программа предшкольного образования детей . |  |
| 2.5. Социальное партнерство  |  |
| 2.6.Основные формы работы с родителями. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3. Условия осуществления образовательного процесса.**3.1. Характеристика предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса пореализуемым в ДОУ программ.3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.3.3.Медицинское обслуживание.3.4. Материально-техническая база.3.5. Характеристика территории ДОУ. 3.6.Качество и организация питания.**4.Результаты деятельности ДОУ.**4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости.4.2.Достижения воспитанников, педагогов ДОУ.4.3. Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДОУ. |  |
| **5.Кадровый потенциал.** |  |
| 5.1. Характеристика кадрового состава. |  |
| **6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**6.1.Бюджетное финансирование.6.2.Внебюджетная деятельность ДОУ.6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.  |  |
| **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** |  |
| **8.Заключение. Перспективы и планы развития.** |  |
| 8.1.Выводы и перспективы развития ДОУ. |  |
| 8.2. Приоритетные задачи на следующий учебный год.8.3.Планируемые структурные преобразования в ДОУ.8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в новом учебном году.8.5. Информация о дате, времени, повестке дня собрания Конференции МДОУ для обсуждения и утверждения Публичного доклада. |  |

Представляем Вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 4,

в котором, подводятся итоги 2010–2011 учебного года. Обсуждение доклада проходило на педагогическом совете № 1 от 06.09.2011 г.

Цель доклада: рассказать общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам об условиях и результатах функционирования МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» в 2010-2011 учебном году, проблемах и направлениях его развития в следующем году.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**
	1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Буратино» находится в центральной части а. Вочепший. По соседству с детским садом расположены: ФАП (амбулатория), Дом Культуры, администрация округа, узел связи, а в пяти минутах ходьбы – общеобразовательная школа № 9.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зимой вас здесь ждут теплые группы, а летом – зелёные тенистые участки. Для каждой группы есть отдельный участок для прогулки. Группы отвечают санитарно–гигиеническим требованиям по дошкольным учреждениям. В детском саду имеются все условия для пребывания ребенка в ДОУ: групповые комнаты, отдельные спальни, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет, оборудованный изолятором.

Детский сад функционирует с 1987 года. Первоначально принадлежал совхозу «Псекупс». В январе 1992 году был передан в муниципальную собственность.

 Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Буратино» общеразвивающего вида 2 категории а.Вочепший Теучежского района Республики Адыгея»

* Свидетельство о регистрации – 01 № 000710864 от 05.08.2003 г.
* Лицензия – А № 342818 от 21.01.2010г. за №МО-398
* Аккредитация – ДД-000035 от 08.04.2010г. за №569
* Учредитель –МО «Теучежский район»,

а. Понежукай, ул. Ленина, 71, тел. 9-34-09.

* Руководитель– Хуако Мариет Азаматовна - руководитель высшей категории.

 График работы Учреждения:

* пятидневная рабочая неделя.
* Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность работы с 7.30 до 18.00 часов. (10,5 часов)

* 1. **1.2.** Структура и количество групп
	2. В МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» в 2010-2011 учебном году функционирует четыре группы общей численностью 82 детей, укомплектованных по одновозрастному принципу:

с 1 года 2 месяцев 2 до 3 лет - 24 детей (1-я младшая «Солнышко);

с 3 до 4 лет – 20 детей (2-я младшая «Звездочки»);

с 4 до 5 лет – 21 детей (средняя «Самоцветы»);

с 5 до 6 лет -17 детей (старшая «Пчёлки»);

Все группы общего назначения. Специализированных групп нет.

Комплектование групп на новый учебный год производится ежегодно в сроки с 1июня по 30 июля в соответствии с Уставом МБДОУ и правилами приема в образовательные учреждения МО «Теучежский район».

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений, в МБДОУ.

 Прием осуществляется на основании следующих документов:

* заявление родителей (законных представителей);
* копия свидетельства о рождении ребенка;
* страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
* медицинская карта формы № 026/ у- 2000;
* медицинская справка о прививках;
* документ о месте жительства (регистрации, статусе беженца);

При приеме ребенка в МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» последнее обязано заключить договор между детским садом и родителями (законными представителями), подписание и выполнение которого является обязательным для обеих сторон.

Внеочередным или первоочередным правом приема детей в детский сад пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации. Наличие у родителей (законных представителей) права на внеочередной или первоочередной прием их детей в детский сад подтверждается соответствующими документами.

 Приём в детский сад детей с особыми возможностями здоровья и определение периода их пребывания в нём осуществляется основании решения медика – психолога - педагогической комиссии при наличии условий для коррекционной работы в детском саду.

Тестирование детей при приёме в детский сад и переводе в следующую возрастную группу не проводится.

**1.3.**Социальный статус родителей

Контингент воспитанников МБДОУ № 4 (2010–2011 учебный год)

Состав семей воспитанников:

* полная семья – 78,8 %;
* неполная семья – 11,2 %;
* многодетная семья – 27,4 %;

Социальный статус родителей:

* служащие – 24 %;
* предприниматели – 12 %;
* рабочие – 31 %;
* безработные – 14 %;
* домохозяйки – 19 %.

**1.4.** Структура управления.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Положением о дошкольном учреждении.

Права ребенка гарантируются Конвенцией ООН «О правах ребенка», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Отношения ребенка и персонала МБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Структура управления МБДОУ. Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Родительский комитет

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

* I уровень – заведующий МБДОУ

Для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные условия, правовые условия, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив сотрудников, родителей, детей.

* II уровень – старший воспитатель – Делок Сусана Махмудовна

 Завхоз –Нехай Сафер Айдамирович

 Старшая медсестра - Нехай Эма Гучипсовна

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

* III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители. В МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» групп кратковременного пребывания нет, охват детей детским садом составляет 99%. Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* Попечительский совет;

Деятельность детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» является звеном муниципальной системы образования МО «Теучежский район», обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

 **1.5.** План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год.

Стратегической целью развития ДОУ является: повышение качества образования через реализацию задач художественно-эстетического развития, обеспечивающих воспитание гармонично развитой, творческой и компетентной личности ребѐнка, основные мероприятия были направлены на реализацию следующих задач:

1. Продолжать внедрять Программу развития ДОУ.
2. Укреплять, развивать и модернизировать материально-техническую базу дошкольного учреждения.
3. Изменить содержание образования в ДОУ путем внедрения и интеграции современных технологий художественно-эстетического развития детей.
4. Обеспечить пропаганду знаний и результатов работы дошкольного учреждения среди родительского сообщества по реализации Программы развития.
5. Отследить результаты реализации Программы развития на формирование ключевых компетенций ребѐнка.
6. Проанализировать уровень инновационной деятельности педагогов.

Расширить связи с внешними социокультурными структурами аула, района, Республики.

Педагогический коллектив ДОУ, отвечая на сложившуюся ситуацию переходного периода, когда федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) утверждены (приказ МОиН РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 зарегистрирован в Минюсте России 8 февраля 2010г., регистрационный № 16299), а примерные программы находятся в стадии разработки и апробации, пересмотрел многие педагогические позиции, в том числе и ту, которая связана с развитием ребенка.

 Основанием для такого пересмотра послужили современные знания о сущности развития ребенка; актуальность этой проблемы; новые образовательные программы, в основе которых лежит компетентстно - ориентированный подход к образованию, а также позитивные перемены в плане обновления содержания Российской системы дошкольного образования.

 **1.6.** Контактная информация

Юридический адрес: Республика Адыгея, Теучежский район,

а.Вочепший ул. Ленина, 45.

Адрес электронной почты: psekups1964@mail.ru

 Телефон 8(7772)94411

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1.**Содержание обучения и воспитания детей.

Программы, дошкольного образования, используемые в ДОУ, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебный план  и сетка занятий составляется на текущий учебный год и соответствует гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

* Обновлённая **«Программа воспитания и обучения в детском саду» «От** **рождения до школы»** под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая отвечает современным требованиям, обеспечивает развитие способностей и появление дошкольных компетентностей у детей, реализуется во всех возрастных группах. Содержание данной программы эффективно интегрируется с содержанием парциальных программы, за счет чего решаются проблемы комплексного познавательно–речевого развития.
* Программа **«Детство и развитие личности»**

 В связи с заявленным художественно – эстетическим направлением, в ДОУ частично используются инновационные методические разработки следующих авторов:

* Программа **«Родная моя Адыгея»** Курцева Н. В.
* **«Нэбзый»** - пособие по обучению адыгейской разговорной речи.
* «**Развитие адыгейской речи 5 – 6 летних детей».**

Кроме того, в ДОУ реализуются следующие авторские и парциальные программы:

* С. М. Делок **«Маленькая энциклопедия природы для маленьких детей»**; По результатам ее реализации детьми получен минимум экологических знаний, которые помогают им понять свое место в окружающем мире, выработать навыки экологически грамотного поведения.
* Э.Ч. Кушу **«Сохраним жизнь наших детей**»; На этапе дошкольного детства одна из наиболее  важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Поэтому наряду с поставленными целями и задачами  воспитательно - образовательного процесса необходимо сформировать у детей модель безопасного поведения на дорогах, улице и транспорте, позволяющую действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.
* Л.А.Хашханок **«Волшебный мир театра»**;

Театрализованная игра как один из ее видов является эффективным средством социализации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения. В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения, осознают причины того или иного настроя. Велико значение театрализованной игры и для речевого развития (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи).

* Ф.Ю.Кушу **«Культура и быт адыгов»**; Знакомство с богатством традиций, обычаев, обрядов, культуры взаимоотношений адыгов - главная задача данной разработки. Если с ранних лет воспитывать ребенка с уважением относиться к своей «МАЛОЙ РОДИНЕ» - любить родной аул, односельчан своих родных и близких, знать историю своей Республики - это дает возможность посеять в душе ребенка зерна национального самосознания.

Цель МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

Миссия дошкольного учреждения: создание воспитательно-образовательного пространства, которое позволит сформировать ребенка как личность, подготовленную к жизни, и умело ориентирующуюся в условиях современного, быстро развивающегося мира.

**2.2.** Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОУ особое внимание уделяется созданию внутреннего здоровьесберегающего пространства, что предполагает:

• приведение состояния здания и помещений детского сада в соответствие с гигиеническими нормативами;

• оснащенность групп, физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем;

• оснащение медицинского кабинета;

• организация рационального питания;

•наличие квалифицированных специалистов (медицинские работники, инструктор физической культуры, педагог-психолог).

Для снятия умственного напряжения и переутомления, а также повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ ведется деятельность по оптимизации учебной и психологической нагрузки, которая предполагает:

• соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки на всех этапах обучения;

• введение здоровьесберегающего компонента в учебные дисциплины (проведение динамических пауз и «минуток здоровья»; гимнастики для глаз);

• индивидуализацию и дифференциацию обучения (учет индивидуальных особенностей развития).

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ ведется по плану физкультурно - оздоровительной работы, который содержит блоки «Чистота – залог здоровья», «Жизнь без опасностей», «Я и мое здоровье». Педагогический коллектив совместно с медицинской службой в течение 7 лет

(с 2002 года - ввели в штат руководителя по физ. воспитанию) реализует план оздоровления воспитанников, включив в него разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности.

 В рамках реализации в ДОУ плана физкультурно-оздоровительной работы, инструктором по физическому воспитанию - 1 квалификационной категории Пшидаток З.А., активно использовались упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, развитию и совершенствованию двигательных умений и навыков детей, обучению их творческому использованию в самостоятельной деятельности, отработке у детей техники выполнения движений, развитию психофизических качеств: быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, силы и координации движений.

Для решения вопросов охраны и укрепления здоровья воспитанников в учебный процесс ДОУ ведены изменения:

 - изменена структура учебного года: введены каникулы.

 - при построении воспитательно-образовательного процесса используется включение в занятия динамических пауз, физминуток, смен видов деятельности.

Нами выстроена своя система оздоровления детей, которая включает как оздоровительные, так и профилактические мероприятия.

В них входят: элементы атртерапии, игровой массаж, занятия физической культурой, система закаливания. С целью повышения устойчивости организма к инфекции в осенне-весенний период, мы проводим витаминотерапию и ношение детьми «чесночных бус». Ежедневно с детьми проводятся закаливающие мероприятия: ходьба по рифленым доскам, влажным и сухим дорожкам, массаж стоп ноги с помощью массажеров, самомассаж «волшебных точек». В любое время года ребята проводят спортивные праздники и развлечения, как в спортивном зале, так и на спортивной площадке ДОУ. С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для самостоятельной двигательной активности – «Спортивные островки».

В создании условий для сохранения физического и психического здоровья придаётся адаптационным мероприятиям для вновь прибывших детей.

С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медика - психолога-педагогические мероприятия до поступления ребенка в детский сад и в период адаптации в нём.

**2.3.**Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с задачами, определенными Уставом, МБДОУ может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями). Содержание дополнительного образования определяется парциальными программами (см. 2.1.) Дополнительное образование в МБДОУ осуществляется на бесплатной основе. МБДОУ обеспечивает развитие творческих способно­стей детей с учетом их интересов и склонностей, создает соответствующую предметно - развивающую среду.

Для реализации данной программы и осуществления приоритетного направления ДОУ в содержание воспитательно - образовательного процесса также включены дополнительные занятия в мини - музее «Культура и быт адыгейского народа». Воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 4 «Буратино» предоставлены следующие бесплатные дополнительные услуги в форме кружка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кружка | Количество детей | Руководитель |
| «Юный эколог» | 15 | Делок С.М. |
| «В гостях у сказки» | 15 | Хашханок Л.А. |
| «Умелые руки» | 15 | Кушу М.Ч. |
| «Юный пешеход» | 18 | КушуЭ.Ч. |
| «Родной край» | 18 | Кушу Ф.Ю. |

Таким образом, охват детей бесплатными дополнительными услугами составляет 97% от общего числа воспитанников.

Занятия по дополнительному образованию проводились не чаще 1 раза в неделю, поэтому максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая, занятия по дополнительному образованию составлял: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15 занятий.

Образовательный процесс состоит из следующих блоков: физическое развитие, социальный мир, природный мир, подготовка к обучению грамоте, мир искусства и художественная деятельность, речевое развитие, математическое развитие, мир музыки.

Образовательная программа МБДОУ имеет дидактическое (на 90%) и методическое (на 89%) обеспечение. Стандартный учебно-методический комплект обогащается самостоятельными творческими разработками воспитателей, которые предъявляются на заседаниях совета педагогов, а также на научно-практических конференциях и районных методических объединениях. Ценностное отношение к личности ребенка, эмоционально комфортная среда в группах обеспечивается личностно-ориентированной моделью взаимодействия взрослого с детьми. Сотрудничество взрослого с ребенком и детей друг с другом проходит на занятиях, где осуществляется работа в малых группах, по подгруппам, парами. В совместной деятельности сотрудничество формируется при организации форм детского творческого экспериментирования и в проектной деятельности.

**2.4.**Программа предшкольного образования детей

Для удовлетворения потребностей родителей в разнообразных организованных формах дошкольного воспитания в МДОУ функционирует группа предшкольного образования детей 6-7 лет «Будущий первоклассник».

Комплектация группы осуществляется по одновозрастному принципу: группу посещают дети в возрасте от 6-ти до 7-ми лет. Наполняемость группы предшкольного образования - это дети старшей группы.

3 раза в неделю (кроме выходных и праздничных дней) с 10.00– 11.00 в группу приходит будущая учительница в начальных классах.

Образовательный процесс организуется максимально компактно, так, чтобы реализовать основные линии развития ребенка и качественно подготовить к дальнейшему обучению в школе. Образовательный процесс, строится на основе баланса свободный деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми (занятия). Учитель привлекает детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности и активизируя своим партнерским участием. По результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению из 18 детей, идущих в школу в 2010 г., 12 детей (67 %) имеют высокий и в/среднего уровень готовности, 4 чел. (22 %) – средний, 2 (11 %) – н/среднего. С педагогом-психологом занималось 14детей: индивидуально по подготовке детей к школьному обучению и в подгруппах (на снижение возбудимости, повышенной двигательной активности).

 **2.5.** Социальное партнерство.

В течение ряда лет педагогический коллектив МБДОУ №4 успешно работает по развитию связей с социальной средой. В интересах гармоничного развития личности ребенка эффективно используется воспитательное и развивающее пространство нашего аула, района.

Работа с представителями других детских садов велась на протяжении всего учебного года.

С начальным блоком школы № 9 им. К.Нехая не первый год реализуется содержательный план преемственности, включающий в себя посещение педагогами школы открытых занятий в ДОУ. Были проведены родительские собрания с участием учителей, учащихся школы.

План преемственности с СШ №9 им. К.Нехая выполнен:

1. Участие детей старшей группы в празднике «День Знаний» 1 сентября школы № 9 им. К.Нехая.

2. Экскурсии воспитанников старшей группы по СШ №9 им. К.Нехая.

- знакомство с библиотекой

-классами

-музыкальным и спортивным залом

-компьютерным классом

3. Проведены родительские собрания в старшей группе «Ваш ребенок идет в школу» с участием учителя и круглый стол «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в 1 класс».

4. Организованы тематические выставки в старшей группе «Что должен знать и уметь будущий первоклассник»

Активная, планомерная, творческая работа по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДОУ позволила принять участие в районом конкурсе «Мы - будущее России», где стали победителями в номинациях «Сольное пение»- Натыж Тамила и в номинации «Хоровое пение». Коллектив педагогов был отмечен грамотой Управления образования МО «Теучежский район».

Руководствуясь приоритетным направлением ДОУ, образовательная программа и ежегодный годовой план содержат работу по участию нашего учреждения в мероприятиях аула и района «День матери», «День защиты детей», празднование Победы в Великой Отечественной войне (ВОВ).

Результаты участия наших детей и педагогов в мероприятиях районного уровня сводятся в единый мониторинг по учреждению. Обращаем внимание педагогов на важность ведения учета достижений воспитанников при участии в конкурсах, что является показателем успешности труда педагогов при прохождении аттестации.

**2.6.**Основные формы работы с родителями

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с родителями воспитанников, к приобщению родителей в активное обсуждение детских проблем, к творческой работе с детьми. Мы считаем, что вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» - один из важнейших факторов повышения качества дошкольного образования, снижения уровня заболеваемости детей и других немаловажных направлений деятельности педагогического коллектива.

 Работа с семьями воспитанников ведется планомерно, целенаправленно и на основе изучения образовательных потребностей и возможностей родителей. Исходя, из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей (особенно работа группы по предшкольной подготовке).

Стремление педагогов нашего дошкольного учреждения к изменению формы общения педагогов и родителей, несомненно, несет положительный результат. Последнее время отмечается системное участие родителей (как основных социальных заказчиков ДОУ) к участию в работе педагогических советов, в оценке предоставляемых ДОУ услуг и готовности ДОУ к началу учебного года.

Такая форма работы позволяет родителям составить целостное представление о дошкольном учреждении, его среде, педагогических кадрах, направлениях воспитательной деятельности - и это дает возможность справедливо оценить качество педагогической деятельности, насколько она соответствует их стремлениям и потребностям в отношении развития и воспитания ребенка.

Создание в ДОУ такой формы самоуправления, как Совет МДОУ, расширил участие родителей в определении миссии и стратегии развития учреждения. Специфической особенностью совместных усилий этого нового органа управления ДОУ и педагогов является направленность деятельности на создание такой образовательной среды, в которой максимально могли бы реализоваться способности детей, педагогов, родителей с учетом личностных интересов, природных способностей и потребностей.

Поэтому работе педагогов с родителями в ДОУ уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им.

В этом году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДОУ. Участие родителей в массовых мероприятиях детского сада, таких как:

* Участие по благоустройству территории ДОУ (весенний субботник)
* Участие в спортивных праздниках и досугах
* Подготовка групп ДОУ к новому учебному году (косметический ремонт групп, оформление игровых участков на территории ДОУ)

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДОУ. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям домоведения и бытового поведения.

Таким образом, полученные результаты показали, что актуальные для нас проблемы, ключевые проблемы развития ДОУ, находят поддержку и одобрение родителей:

1. Оборудование игровых участков на территории ДОУ малыми формами («Уголками отдыха», песочницами, качелями, горками).

2. Оснащение групп игрушками, согласно требованиям СаНПиНа и методическим рекомендациям к программам дошкольного образования

Анализируя взаимодействие педагогического сообщества учреждения и родителей в решении задач воспитания и обучения дошкольников в 2010-2011уч.году, на итоговом педсовете было озвучено и поддержано мнение о необходимости поддерживать и развивать достигнутые успехи в построении партнерских взаимоотношений между семьей и ДОУ. Интерес и желание родителей участвовать в жизни образовательного учреждения за последние годы стремительно возрос. Родители воспитанников заинтересованы в создании условий, обеспечивающих образовательные потребностей субъектов. Изучение «заказа» и потребностей родителей, позволило определить направления взаимодействия МБДОУ и семьи:

* создание партнерских отношений для достижения целей воспитания личности ребенка;
* создание родительского сообщества;
* формирование педагогической компетентности родителей.

Взаимодействие с родителями достигается за счет включения родителей как субъектов образовательного процесса в события на уровне группы и учреждения. Спортивные развлечения для всей семьи - Неделя здоровья, Летняя детская Олимпиада. День открытых дверей – это возможность самому погрузиться в атмосферу насыщенной и активной жизни МБДОУ. Конкурсы рисунков и семейного творчества. Знакомство родителей с образовательным учреждением начинается с индивидуальной беседы с заведующей, воспитателем и другими специалистами, по выбору родителей.

Традиционные «родительские уголки» в пространстве МБДОУ трансформированы в информационное «поле», которое наполняется необходимой информацией с точки зрения воспитателя, детей и их родителей. Особое место занимает постоянно действующая фото-сессия событий, происходящих в группах МБДОУ «Забавный кадр». При работе с родителями отдается предпочтение интерактивным формам взаимодействия: родительский тренинг, семинары-практикумы, проблемная дискуссия, родительская конференция. Особое внимание уделяется индивидуальной консультативной работе по запросам родителей. Результатом совместного творчества родителей и педагогов МДОУ стало периодическое издание газеты «Для Вас», которая освещает все значимые события, происходящие в группах, размещает консультации специалистов и другую актуальную, интересную информацию.

Работа педагогического коллектива ведется по следующим направлениям:

* развитие потребности в активно-двигательной деятельности детей;
* формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и элементарных навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
* усвоение элементарных культурно-гигиенических навыков

Педагогом-психологом ДОУ введена практика обеспечения в учреждении психологической безопасности. Для этого помимо системы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», психолог ведет мониторинг по нескольким направлениям:

психологический климат в группе (через социометрии, наблюдения, беседы с воспитанниками и их родителями); стиль педагогического общения.

Для детей «группы риска» разрабатываются индивидуальные маршруты развития.

Также идёт работа над включением в образовательный процесс всех специалистов ДОУ, что привело к практике их взаимодействия с целью достижения максимальной эффективности воспитательно–образовательной работы с детьми.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1.** Характеристика предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса по реализуемым в ДОУ программам.

Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, чего нельзя сказать об ограждении территории и прогулочных верандах ДОУ.

 В группах (благодаря благотворительной помощи родителей) созданы достаточные условия для всесторонней совместной и индивидуальной деятельности детей. Все компоненты развивающей среды выдержаны.

 Для развития мелкой моторики, кроме специальных дидактических игрушек (вкладыши, пирамидки, шнуровки) имеются разнообразные пособия, сделанные руками педагогов и родителей.

Имеются конструктивный и строительный материалы (напольный и настольный), У старших дошкольников появляется интерес к проблемам, выходящим за рамки их личного опыта. Это находит отражение в среде: специально оформленные уголки Российской геральдики и малой родины Республики Адыгея. Центры «экологической культуры» групп имеют комнатные растения, гербарии, бросовый и природный материал, поделки, Здесь же содержится специальный материал и приборы для детского экспериментирования (лупы, магниты); центр «воды и песка» с печатными формами; наборы открыток и иллюстраций.

Для изобразительной деятельности во всех группах оформлены уголки, где дети могут рисовать различными изобразительными средствами: мелом, фломастерами, карандашами, восковыми мелками, красками и гуашью; могут рассказать сказку с помощью магнитной доски; выложить слова с помощью магнитной азбуки. Рядом расположенный книжный уголок содержит не только детскую литературу, но и портреты детских писателей и художников - иллюстраторов; экспозиции картин, произведений народного творчества; работы детей.

 Для развития музыкальной и театрализованной деятельности в группах имеются различные виды театров (пальчиковый, настольный), оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (маски, костюмы, ширмы).

Развивающая среда ДОУ способствует утверждению у дошкольников уверенности в себе, дает возможность детям испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление самостоятельности, инициативы и творчества, поэтому помимо предметно-развивающей среды групп в детском саду имеются дидактические средства, оборудование и помещения для всестороннего развития детей, это:

 - музей культуры и быта адыгейского народа, в котором проходят занятия по ознакомлению с историей и культурой адыгейского народа;

 - музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов, телевизором, видеомагнитофоном, музыкальным центром «Караоке», синтезатором, набором аудиокассет;

 - имеется набор детской художественной литературы, пособий, экспозиций картин, произведений народного творчества;

- дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

В  ДОУ  созданы  условия  для  воспитания  и  обучения  детей  в  детском  саду. В  группах  уютно, комфортно, специально организованные   зоны  способствуют развитию природных потребностей и способностей детей в различных  видах познавательной, продуктивной и игровой  деятельности.  Эстетично  оформлены  не  только  группы, но  и  весь  интерьер  детского  сада.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах,  так и в специально оборудованных помещениях.

Материально-технические  условия  пребывания  детей  в  ДОУ  обеспечивают

 высокий  уровень  интеллектуального  и  эмоционально-личностного  развития  детей.

 Методическое и дидактическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по реализуемым в ДОУ программам частично соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе учреждений дошкольного образования. Это же методическое обеспечение частично соответствует методическому и дидактическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обеспеченность наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами недостаточная. Обновление и пополнение материального оснащения педагогического процесса осуществляется за счет благотворительных средств родителей и педагогов. Библиотечный фонд детской литературы достаточен и дополняется материалами периодической педагогической литературы (в журналах по дошкольному воспитанию и образованию зачастую печатаются программные тексты для детского чтения).

Дошкольное образовательное учреждение соответствует санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям к благоустройству и содержанию ДОУ. В здании имеются административно-хозяйственные помещения (прачечная и пищеблок), медицинский блок, групповые помещения (спальная, игровая, туалетная комната), максимально изолированные друг от друга музыкальный и физкультурный залы, педагога-психолога, методический кабинет.

Для реализации задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении созданы все условия и оборудованы специальные кабинеты, разработан план оздоровительной работы на год. Медицинский блок с необходимым оборудованием имеет:

* медицинский кабинет;
* процедурный кабинет;
* изолятор;

**3.2.** Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Наряду с реализацией приоритетного направления в дошкольном учреждении большое внимание уделяется вопросам охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате двух сторожей, дежурство администрации детского сада в вечерние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, в музыкальном зале оборудован учебный перекрёсток для проведения ситуативных ролевых игр. Оборудованы стенды «Информация ГО и ЧС», «Умей действовать при пожаре», «Внимание! Дорога», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Коллектив ДОУ ведет работу по изучению правил дорожного движения с детьми. Составлен план работы, включающей экскурсии по аулу, встречи с инспектором ГИБДД, викторины и дидактические игры. Во всех группах оформлены уголки безопасного поведения. Для сотрудников ДОУ регулярно проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

**3.3.**Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит РЦБ МО «Теучежский район». Ежегодной диспансеризацией в 2010-2011 учебном году было охвачено 95% детей. Оформлены медицинские карты выпускников. Вакцинация воспитанников проводится в соответствии с графиком в процедурном кабинете ФАП а.Вочепший. Ответственной за медицинскую деятельность в ДОУ является старшая медсестра.

Медицинский осмотр сотрудников детского сада проводится на базе РЦБ МО «Теучежский район» два раза в год в стопроцентном объеме. 89% сотрудников прошли в 2010-2011гг. повторное санитарно-гигиеническое обучение.

**3.4.** Материально-техническая база.

Здание детского сада выполнено по типовому проекту. Физический износ основных фондов в зависимости от года приобретения и ввода в эксплуатацию составляет от 10% до 50%.

ДОУ имеет свое автономное отопление, водопровод и канализацию. Детский сад обеспечен помещениями для ведения образовательного процесса и социально-бытового назначения. Для контроля, за расходом электроэнергии, тепловой энергии и воды в здании детского сада установлены приборы учета, по которым ежемесячно снимаются показания и заносятся в журналы.

Технологическое оборудование находится в исправном состоянии и активно применяется в воспитательно-образовательном процессе. Имеются технические средства обучения: 2 телевизора, 2 компьютера, DVD, аудиотехника: аудиомагнитофоны, музыкальный центр, электросинтезатор. В исправном состоянии необходимое оборудование: стиральные машины, электроутюги, пылесосы, детские стенки, ковры, 1 фортепиано, аккордеон.

Сегодня наш уровень определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Так во всех группах убраны со стен обои. Стены окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов.

Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой программе. К новому 2012 году она будет пополнена игрушками, пособиями, игровым оборудованием.

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Методический кабинет оборудован компьютером - ноутбук и цветным принтером. С апреля 2011г. ДОУ имеет выход в Интернет.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор. На 80% обеспечен новым необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, тонометром и др.) и набором медикаментов, что позволяет в 2012г. пройти процедуру лицензирования медицинской деятельности.

**3.5.** Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки для всех групп, площадки оформлены малыми формами, песочницами и т.д., в наличии спортивная площадка, высажены уголки леса, огород и разбиты цветники. Для проведения физкультурных занятий, массовых мероприятий имеется спортивная площадка. Многообразие деревьев, кустарников, цветников, на участках дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория содержится в чистоте и порядке.

В текущем учебном году проведен анализ состояния здания и территории ДОУ и выявлен ряд проблем, которые требуют решения: ремонт прогулочных веранд; требуется дооборудовать спортивную площадку и игровые участки групп малыми архитектурными формами.

**3.6.**Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное трехразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

 Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем - МО «Теучежский район».

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с территориальным отделом управления «Роспотребнадзора» по Республике Адыгея, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ. На все продукты имеются сертификаты качества и качественные удостоверения.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. В 2010-2011 учебном году они были в среднем выполнены на 96,04%.

**4.Результаты деятельности ДОУ.**

 **4.1.**Результаты работы по снижению заболеваемости.

С воспитанниками проводится профилактическая работа по образовательно-оздоровительной программе «Разговор о правильном питании». Медицинское обеспечение сохранности физического здоровья включает этапы:

* диагностики: этапный, текущий контроль здоровья, углубленный медицинский осмотр детей, оперативное наблюдение;
* адаптации: ежедневный мониторинг состояния здоровья ребенка, поливитамины;
* коррекция осанки и профилактика плоскостопия, самомассаж;

В начале 2010-2011 учебного года, руководителем по физ. культуре Пшидаток З.А. и Нехай Э.Г. ст. мед. Сестрой, была проведена работа по распределению детей по группам здоровья, которая выявила, что произошло снижение количества воспитанников в 1 группе здоровья и увеличение количества детей в 3 группе здоровья, в том числе с хроническими заболеваниями за счет вновь прибывших детей,

С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

Количество детей с хроническим заболеваниями по сравнению с прошлым годом снизилось на 8%.

В 2010 году отмечается спад заболеваемости по сравнению с 2009г. на 15 случай. Общая заболеваемость в 2010г. составила 112 случаев за год, в 2009г. – 127. Таким образом, общая заболеваемость снизилась на 6,7%. На 5% увеличился процент детей, ни разу не перенесших заболевание.

Задача «Стабилизации уровня заболеваемости в ДОУ и обеспечения устойчивой положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья воспитанников» по отдельным параметрам решена положительно: это снижение случаев заболеваемости на 1 ребенка, снижение процента детей в группе ЧБД и т.д.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая в ДОУ и организация инновационных форм двигательной активности (оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке, час двигательного творчества в спортивном зале), позволяют повысить данные физического развития воспитанников ДОУ.

**4.2.**Достижения воспитанников, педагогов ДОУ.

Коллективом ДОУ разработана программа развития, которая предполагает реализацию нижеизложенных целевых и качественных показателей посредством полноценного использования в воспитательно-образовательном процессе арсенала всех средств и возможностей, которыми располагает учреждение.

 Разрабатывая программу развития, мы руководствовались «Законом об образовании» и «Типовым положением о ДОУ», а также исходили из результатов проблемно-ориентированного анализа деятельности и миссии ДОУ: создание воспитательно-образовательного пространства, которое позволит сформировать ребенка как личность, подготовленную к жизни, и умело ориентирующуюся в условиях современного, быстро развивающегося мира.

Базисная и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программы детского сада. 96% воспитанников усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное, социально-нравственное, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, допустимом или высоком уровне. 4% воспитанников ДОУ по отдельным разделам программ имеют низкий уровень развития. Это связано с особыми образовательными потребностями этих детей (ЗПР, ОНР, педагогическая запущенность), а также с количеством пропусков и посещаемостью детского сада по болезни.

Процесс реализации воспитательно-образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Предусмотрено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей в разных её видах.

Все направления педагогической деятельности, представлены в образовательной программе ДОУ, которая представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, учитывающая основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Итоги результативности качества усвоения материалов программы воспитанниками ДОУ №4 «Буратино» за период с 2007-2008уч.года по 2010-2011уч.год

Задача «Повышения качества работы педагогического коллектива по развитию речи детей (организация комплексного подхода к формированию речи детей на ранних этапах)» педагогическим коллективом решалась на протяжении всего учебного года с привлечением к этой проблеме родителей воспитанников. По результатам педагогической диагностики получен следующий результат: показатели высокого и достаточного уровня речевого развития имеют 89,8% воспитанников, что на 0,8% выше, чем в прошлом 2009-2010уч.году. Разрыв в показателях конечно не большой. Но он есть и это уже успех.

Результативность усвоения материалов программы воспитания и обучения по музыкальному воспитанию, проектов ДОУ и материалов парциальной программы говорят о росте показателей художественно-эстетического развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей:

Таблица результативности воспитанников МДОУ №4 «Буратино».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы ВОР | 2008-2009гг | 2009-2010уч.г | 2010-2011уч.г |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 1. | Изобразительная деятельность | 39% | 57% | 4% | 63% | 37% | - | 62,2% | 36,1% | 1,7% |
| 2. | Развитие речи | 57% | 36,5% | 6,5% | 53% | 36% | 11% | 58,6% | 31,2% | 10,2% |
| 3. | Музыкальная деятельность | 67% | 32% | 2% | 76% | 24% | - | 66,9% | 33,1% | - |
|  | Итого | 54% | 42% | 4% | 64% | 32,2% | 3,7% | 62,6% | 33,5% | 3,9% |

 Проблема повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ через организацию обмена передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества была организована через работу методических объединений по возрастным блокам ДОУ и участие коллектива педагогов, детей и родителей в 2010-2011уч. году в различного вида и уровня творческих и профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках.

* В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» ДОУ №4 «Буратино» а.Вочепший приняло участие, в конкурсном отборе лучших муниципальных дошкольных образовательных учреждений Республики Адыгея в 2008году и получил грант в 300 000 руб.
* В том же 2008 году воспитатели - Батыж РазьетАсланбечевна и Нехай Аминет Хамедовна стали победителями в конкурсном отборе лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Республике Адыгея.
* В 2009 году – воспитатель Кушу Фатима Юсуфовна – победитель в этом же конкурсе.
* В 2010году – воспитатель Хашханок Лариса Аслановна - победитель профессионального конкурса педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года Адыгеи»
* В 2011 году – воспитатель Делок Сусанна Махмудовна – победитель в этом же конкурсе.
* В 2009-11 годы награждены дипломами, почетными грамотами, сертификатами за участие и победу в конкурсах:
* Дипломы заведующей Хуако Мариет Азаматовне и воспитателю Делок Сусанн Махмудовне за победу в Международном конкурсе детского творчества «Жеребенок2011»
* Благодарственное письмо заведующей Хуако Мариет Азаматовне и дипломы участникам конкурса -воспитанникам Кушу Альбине и Нехай Исламу в международном конкурсе детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»
* Районный конкурс «Мы - будущее России», где стали победителями в номинациях «Сольное пение»- Натыж Тамила и в номинации «Хоровое пение» ДОУ. Музыкальный руководитель Кушу С.Ч. был отмечен грамотой Управления образования.
* За участие в первом открытом профессиональном конкурсе педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе» в номинации «Дошкольное образование» - воспитателю Хашханок Ларисе Аслановне вручен сертификат.
* За участие в первом открытом профессиональном конкурсе педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе» в номинации «Дополнительное образование» - педагогу-психологу Хут Светлане Рашидовне вручен сертификат.
* Воспитанники воспитателя Кушу Эльмиры Чемалевны вышли в полуфинал Международного конкурса «Италия в России. Россия в Италии».
* МБДОУ №4 принимало участие в Российском конкурсе при поддержке партии «Единная Россия» - «Детские сады - детям», по номинации «Лучший муниципальный детский сад».
* Воспитатель Кушу Эльмира Чемалевна принимала участие в республиканском конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать Человека», в номинации «Лучший воспитатель ДОУ»
* Победители районного конкурса «Чтоб занятие было интересным», Хашханок Лариса Аслановне и Кушу Фатима Юсуфовна награждены почетными грамотами.
* Победители районного конкурса «Инновационные методы воспитания и обучения дошкольников» Делок Сусанна Махмудовна, Кушу Эльмира Чемалевна и Пшидаток Зоя Адамовна награждены почетными грамотами.

 ДОУ принимало участие в конкурсах, но итоги еще не объявлены:

* Всероссийский конкурс творческих работ «Лес и парки» - воспитатель Делок Сусанна Махмудовна.
* Детский художественный и литературный конкурс «Волшебный мир сказок братьев Гримм» - воспитатель – Нехай Светлана Шамсудиновна.
* Первый Российский Детский фестиваль изобразительного искусства «Простой карандаш»
* В номинации «Лучший фотопейзаж» - Делок Сусанна Махмудовна.
* В номинации «Лучшая живописная работа» - Кушу Марина Черимовна.
* В номинации «Лучшая спортивная фотография» - Пшидаток Зоя Адамовна.
* Российский конкурс «Я нарисовал свою собаку», «Я посвящаю стих собаке»- Кушу Марина Черимовна.
* Всероссийский конкурс газеты «Стоп газета» и детской «ДДД»
* В номинации «Дорожная безопасность с юмором»
* В номинации « Госавтоинспекция в лицах»
* В номинации «Сохраним жизнь наших детей»

**4.3.** Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДОУ.

 Не первый год удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДОУ, определяется по результатам анкеты опроса. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ 4 «Буратино» проведенный в мае 2010года выявил следующее:

 «Удовлетворены ли вы в целом образовательными услугами ДОУ?» «Да» - ответили 76 родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ; эффективность физкультурно-оздоровительной работы, проводимой, в рамках плана физкультурно-оздоровительной работы отметили 76 (92%) родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты мониторинга и участие родителей в едином образовательном пространстве «Детский сад – семья» позволяет коллективу детского сада скорректировать собственную работу на основе учета интересов семьи.

**5. Кадровый потенциал.**

 5.1. Характеристика кадрового состава

В ДОУ созданы условия для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, коррекции через обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми – всего 34 человек. Из них:

* заведующий -1,
* заместитель заведующего по АХЧ – 1,
* старший воспитатель – 1,
* старшая медицинская сестра -1,
* музыкальный руководитель – 1;
* инструктор по физической культуре – 1,
* педагог – психолог – 1,
* воспитатели – 12.
* Вспомогательный персонал-15,

Педагогическую деятельность МБДОУ осуществляют 14 педагогов и укомплектован на 100%.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Из них обучаются в ВУЗах 7%, имеют высшее образование – 43%. Одним из главных направлений методической работы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива через курсы повышения квалификации Курсовую подготовку в 2010-2011 учебном году прошли 48% педагогов, 100% младших воспитателей. За последние 5 лет 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Средний возраст педагогов 38-45 лет. Трое воспитателей получают досрочную пенсию по выслуге лет.

Основную часть коллектива составляют педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности: 10-25 лет – 39%., более 25 лет – 22%. Молодых специалистов в ДОУ нет.

* + - Имеют высшую квалификационную категорию – 5.
		- Имеют первую квалификационную категорию – 3.

При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих на каждой группе, стимулирует его рост, а также позволяет педагогам использовать ресурс друг друга в процессе самообразования.

Образовательный ценз педагогов, уровень их квалификации позволяет обеспечить на достаточном уровне условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Процедура аттестации в ДОУ носит системный характер, соблюдаются нормативно-правовые и научно-методические требования, выдержаны требования квалификационных характеристик педагогов. В новом 2011-2012 учебном году на высшую квалификационную категорию подано было одно заявление воспитатель Делок С.М..

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | Соотношение на 82 детей |
| Количество детей на одного взрослого |
| Педагогов | 14 | 5,8 детей |
| Сотрудников | 34 | 2,4 ребенка |

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого в 2010-2011 учебном году

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

 **6.1.**Бюджетное финансирование.

Бюджетные средства распределены по источникам их получения, в основном на социально-защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги, питание детей.

* Кроме этого из бюджета проведена ежегодная поверка - огнетушителей в количестве 10 шт.,
* В этом году из бюджета приобретено - морозильный ларь

Расходы из бюджета на 1 воспитанника составляют 80% от общего содержания ребенка в ДОУ.

**6.2.**Внебюджетная деятельность ДОУ.

Внебюджетные средства, поступающие в ДОУ - это родительская оплата за содержание ребенка в ДОУ. Внебюджетные средства расходуются в основном на питание детей - 100%,

Фонда поддержки ДОУ не имеет. Дополнительных платных услуг ДОУ не оказывает.

**6.3.** Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

По решению Совета народных депутатов МО «Теучежский район» - «Об установлении размера родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Теучежского района» от 30.06.11г. №133, льгота по оплате за детский сад предоставляется следующим родителям:

* Снизить родительскую плату за содержание детей на 50%:
* Родителям, имеющим 3-х и более детей дошкольного и школьного возраста.
* Матерям - одиночкам, имеющим двух и более детей дошкольного возраста и школьного возраста
* Родителям-студентам дневного отделения (в случае если оба родителя - студенты)
* Родителям, принявшим участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.
* Льгота предоставляется в размере 100%.
* Детей-инвалидов
* Тубинфицированных детей
* Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всем родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении: на первого ребенка-20%; на второго ребенка- 50%; на третьего ребенка – 70%. , при предоставлении документов в ДОУ:

* копия паспорта (1+3 стр);
* копия свидетельства о рождении всех детей;
* копия сберкнижки.
* в случае разных фамилий необходимо подтверждение родства

**7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

 На итоговом заседании Совета МБДОУ №4 «Буратино» (протокол №5 от 29 июня 2011года) анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе всего коллектива ДОУ.

 Исходя из анализа членами Совета МБДОУ принято единогласное решение о приоритетных направлениях работы ДОУ в новом 2011-2012 учебном году:

* в развитии финансовой, материально-технической базы с  привлечением спонсорских и бюджетных средств:
* приступить к рассмотрению и решению следующих проблем:
* восстановление асфальтового покрытия на территории ДОУ;
* изыскание дополнительных источников (средств) на обновление игрушек, детской мебели (шкафов для детей), мягкого инвентаря (постельных комплектов, полотенец для рук и ног, спецодежды) и т.д.
* в обеспечении качества реализуемых в ДОУ программ, 100% готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе:
* продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ.
* использовать в деятельности педагогов технологии передового педагогического опыта с целью обеспечения 100% готовности старших дошкольников к обучению в школе.
* создавать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями (через организацию кружков).
* воспитывать у дошкольников этические нормы и правила поведения, используя, лучшие образцы и традиция национально-культурного наследия.
* продолжать деятельность коллектива в области педагогического проектирования и использования ИКТ.

**8.Заключение. Перспективы и планы развития.**

**8.1.**Выводы и перспективы развития ДОУ.

Анализируя итоги работы за учебный 2010-2011год на итоговом педагогическом совете педагогами были отмечены удачные решения годовых задач года и выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном 2011-2012году.

Одной из проблем, названа организация воспитательно-образовательной работы по нравственному воспитанию детей - по формированию этических норм и правил, и не потому, что показатели по этому разделу базовой программы под ред. М.А.Васильевой имеют показатель низкого уровня, а потому, что есть необходимость в более тщательном и глубоком изучении этих правил и норм с последующим применением их дошкольниками на практике.

Второй более значимой проблемой является приобретение и поэтапный переход ДОУ на новую программу дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Анализируя, в целом выполнение годового плана ДОУ педагогический коллектив признал следующее:

* В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
* Программы, реализуемые в ДОУ, способствуют качественной подготовке

детей к успешному обучению в школе.

* Работа коллектива ДОУ по реализации годового плана 2010-2011

 учебного года велась согласно помесячного планирования и выполнена полностью.

Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса с течением времени меняются акценты актуальности и целесообразности тех или иных составляющих дошкольного образования.

**Вывод:** Педагогическому коллективу в 2011-2012 учебном году требуется определение перспектив развития: работа над новым этапом программы развития учреждения, образовательной программой в соответсвии с ФГТ. Востребовано внедрение современных методик, технологий и форм работы с детьми в свете ФГТ, открытость в движении к новому в образовании.

Стоит задача совершенствования системы открытого объективного мониторинга развития коллектива, каждого отдельного его работника. Требуется поддержание лучших традиций взаимодействия с семьями воспитанников, изучения ППО наших педагогов и поиска новых актуальных форм.

Востребовано расширение связей с общественностью, социумом, развитие преемственности в работе со школами и другими ДОУ.

Актуально создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

Главная цель – развитие сильных сторон существующей системы, сохранение комфортного для работников морально-психологического микроклимата в коллективе, переход из существующего в новое более высокое состояние.

Перспективы развития ДОУ:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса направленного на формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию речевых недостатков детей (планируется единица логопеда).
2. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие познавательных способностей и поисковых умений, самооценки. Формирования ключевых компетентностей у воспитанников.
3. Стабилизация уровня заболеваемости в ДОУ и обеспечение устойчивой положительной динамики в улучшении группы здоровья воспитанников.
4. Создание новой структуры образовательного процесса в соответствии с ФГТ (разработка образовательной программы ДОУ на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
5. Построение развивающей среды и переход на компетентстно - ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.
6. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребенка.
7. Повышение качества образовательного результата ДОУ и оздоровительных услуг.

**8.2.** Приоритетные задачи на следующий учебный год.

Учитывая все изложенное выше перед коллективом ДОУ №4 «Буратино» на период завершения реализации программы развития (2011-2012учебный год) стоит решение следующих целей и задач:

Цель: способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и обеспечить подготовку для социализации ребенка в общество на основе продуктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Подцели:

Для общества: Сохранение и укрепление здоровья детей, стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в школу первой ступени и общество сверстников.

Для родителей: обеспечение партнерства семьи и ДОУ, создание условий для наиболее максимальной реализации потенциальных возможностей ребенка дошкольного возраста

Для коллег: организация единомышленников, основной ценностью которых является уважительное отношение к творчеству друг друга, дающая ощущение социальной защищенности

Для детей: организация сотрудничества воспитателя и воспитанника в различных сферах деятельности. Создание условий для развития всесторонней личности ребенка.

Задачи ДОУ:

1. Задачи обучения:

1. Создание условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его интересов, способностей, потребностей и состояния здоровья.

2. Обеспечение интеллектуального развития детей, формирование ЗУН в процессе различных видов детской деятельности (мыслительной, практической).

1. Задачи воспитания:

1.Формирование нравственности и духовности, этических норм и правил поведения на основе включения в деятельность богатства национально – культурного наследия

III. Задачи развития:

1.Развитие творческой, интеллектуальной, культурной, самостоятельной личности дошкольника через организацию кружковой работы и включение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ проектного метода

2.Личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых

3. Создание условий для специально организованной педагогической деятельности с использованием ИКТ.

IV. Задачи оздоровления:

Формирование здорового образа жизни, совершенствование процесса физического воспитания через использование здоровье сберегающих технологий и реализацию плана физкультурно-оздоровительной работы.

**8.3.**Планируемые структурные преобразования в ДОУ.

 В 2011-12 учебном году ДОУ №4 «Буратино» согласно предписаний надзорных органов должны устранить следующие несоответствия:

- ремонт теневых навесов (2 штуки);

- восстановление асфальтобетонного покрытия на территории учреждения;

- приобретение мягкого инвентаря.

- приобретение детских шкафов (16шт.)

**8.4.** Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в новом учебном году.

В части развития природных способностей и наклонностей талантливых детей и педагогов ДОУ исходя из анализа 2010-2011уччебного года и проекта плана работы УО администрации МО «Теучежский район» на 2011-2012 учебный год коллективом и родительской общественностью ДОУ предполагается участие во всех мероприятиях по дошкольному образованию в УО «Теучежский район», в республиканских и других уровней конкурсах и грантах.

**8.5.** Информация о дате, времени, повестке дня собрания.

Конференция ДОУ для обсуждения и утверждения Публичного доклада.

Проект 1 выпуска Публичного доклада МБДОУ №№4 «Буратино» обсужден и одобрен на заседании Совета МБДОУ 29.06.2011 г. протокол №5.

14 сентября 2011 года в 17- 45 в помещении музыкального зала ДОУ состоится Конференция МБДОУ для обсуждения настоящего Доклада.

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение Публичного доклада МБДОУ
2. Довыборы в Совет МБДОУ
3. Развитие сотрудничества ДОУ и семьи в новом 2011-2012 учебном году.